

*ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PRO ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ
KARLOVY VARY,
příspěvková organizace*

**Výroční zpráva školy za školní rok
2018/2019**



- Obsah:**
- a) Základní údaje o škole
 - b) Organizace školy
 - c) Údaje o zaměstnancích školy
 - d) Údaje o přijímacím řízení (o zápisu k povinné školní docházce)
 - e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - h) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
 - i) Základní údaje o hospodaření školy

- Přílohy:
- č.1 Zpráva o činnosti SPC
 - č.2 Primární preventivní program
 - č.3 Hodnocení výsledků hospodaření – tabulka 12/18
 - č.4 Hodnocení výsledků hospodaření - tabulka 06/19
 - č.5 Fotodokumentace

a) Základní údaje o škole

název školy: **Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení
Karlovy Vary, příspěvková organizace**

Sídlo organizace : Mozartova 7, 360 20 Karlovy Vary

Identifikátor zařízení : 600 067 718

Identifikační číslo : 70 99 32 46

Právní forma : příspěvková organizace

Zřizovatel : Město Karlovy Vary, Moskevská 1281/21, 360 01 Karlovy Vary

Vzdělávací program: ŠVP „Zvládneme to všichni“, č.j.61/07

Charakteristika školy: Škola je určena pro výuku a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (specifickými poruchami učení).

Telefon : 353 224 241, 605 941 809

E-mail : zsdyslekticka.kv@seznam.cz

www stránky: www.zsdys.cz

Od 1.9.2011 je součástí školy

Speciálně pedagogické centrum, zaměřené na klienty s vadami řeči (dále jen SPC)

Telefon: 351 161 312, 775 891 113, 725 503 800

E-mail: spc-vadyreci.kvary@seznam.cz

www stránky: www.vady-reci.cz

b) Organizace školy

Škola sdružuje:

1. základní škola - 1.-5. postupný ročník

- kapacita 60 žáků (maximálně 12 žáků ve třídě)

- IZO : 115200525

2. školní družina - 2 oddělení

- kapacita 24 dětí (maximálně 12 žáků v oddělení)

- IZO: 115200533

3. speciálně pedagogické centrum - kapacita se neuvádí

- IZO: 181 022 567

Organizace školy	ročník	celkem	z toho chlapců	z toho dívek
	1.	12	6	6
	2.	12	10	2
	3.	12	7	5
	4.	12	10	2
	5.	10	7	3
	celkem	58	40	18
Organizace ŠD	oddělení	celkem	z toho chlapců	z toho dívek
	1.	12	5	7
	2.	12	10	2
	celkem	24	15	9

Organizace SPC	Celkový počet klientů	Počet klientů v daném školním roce
Školní rok		
2011/2012	455	455
2012/2013	796	625
2013/2014	1 190	692
2014/2015	1 577	754
2015/2016	1 848	642
2016/2017	2 158	627
2017/2018	2 372	595
2018/2019	2582	650

Další podrobnější informace o činnosti SPC viz. Příloha č.1.

Do školy dojíždělo v tomto školním roce celkem 15 žáků s trvalým bydlištěm mimo K.Vary.

Školská rada - předseda : Mgr. Jakub Kaválek

- členové – za zaměstnance školy: Mgr. Kateřina Veličková
Lenka Pechmanová

za zák. zástupce: Jiřina Mišíková
Lenka Čermáková

za zřizovatele: Ing. Jan Klíma

Zasedání se koná dvakrát ročně dle schváleného jednacího řádu.

c) Údaje o zaměstnancích školy

- pedagogičtí pracovníci :

6 učitelů – spec. pedagogů: Mgr. Klára Píšová – ředitelka školy
Mgr. Kateřina Veličková – třídní učitelka 1. roč.
Mgr. Alena Nedbalová – třídní učitelka 2. roč.
Mgr. Martina Nováčková - třídní učitelka 3. roč.
Mgr. Veronika Lakatošová - třídní učitelka 4. roč.
Mgr. Ivana Vítová - třídní učitelka 5. roč.

2 vychovatelky: Lenka Pechmanová
Květoslava Masáková

6 speciálních pedagogů SPC: Mgr. Dagmar Zdanovcová – vedoucí SPC, logoped
Mgr. Hana Václová - logoped
Mgr. Jiřina Benešová - logoped
Mgr. Marcela Čapková - logoped
Mgr. Zuzana Vostřelová - logoped
Mgr. Renáta Svozilková - logoped

- nepedagogičtí prac. : 2 uklízečky

1 školník, údržbář

2 admin. pracovníci

d) Údaje o přijímacím řízení

Žáci jsou přijímáni na základě doporučení školského poradenského zařízení, v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Zápis pro škol. rok 2019/2020 se konal v řádném termínu 11.4.2019.

Zúčastnilo se ho **9 dětí**, z nichž byl jednomu udělen na základě žádosti zákonného zástupce a náležitých doporučení odklad povinné školní docházky.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 20018/2019.

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Počet žáků	12	12	12	12	10	58
Prospělo s vyznamenáním	11	8	7	5	4	35
Prospělo	1	4	5	7	6	23
Neprospělo	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	0	0	0	1	1
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0
Počet omluv. hodin	956	843	1045	1445	1363	5652
Počet omluv.hod./žák	79,6	70,3	87,0	120,4	136,3	97,45
Počet neomluv. hod/žál	0	0	0	0	0	0
Počet neomluv.hod./žák	0	0	0	0	0	0

Pátý ročník úspěšně ukončilo 10 žáků.

Z nich přestoupili 3 na ZŠ 1. Máje Karlovy Vary
 3 na ZŠ J. A. Komenského Karlovy Vary
 1 na ZŠ jazyků Karlovy Vary
 1 na ZŠ Poštovní Karlovy Vary
 1 na ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary
 1 na ZŠ a SŠ Vančurova Karlovy Vary.

f) Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků

V průběhu roku se účastníme odborných seminářů pořádaných vzdělávacím střediskem v Karlových Varech - NIDV a specializovanými školicími středisky Dys Centrum Praha, společnost DYSLEXIA a jiných. Důležitým zdrojem odborných informací jsou setkání pořádané NÚV.

Pravidelně se účastníme konference DYSKORUNKA, zaměřené na problematiku specifických poruch učení, v jejímž rámci se konají velice zajímavé semináře a diskuse s odborníky z oblasti speciálního školství (zaměřené především na specifické poruchy učení).

Důležitá je pro nás i účast na celostátních logopedických konferencích a jednáních ALoŠ (Asociace logopedů ve školství).

Jedna z logopedických pracovnic našeho SPC je **krajským logopedickým koordinátorem** a zastupuje karlovarský kraj na celostátních jednáních a seminářích.

g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

Zájmové kroužky:

Ve š.r.20018/2019 pracovaly tři zájmové kroužky. O kroužky byl velký zájem.

„**Hravou angličtinu**“ navštěvovali zejména žáci 2. ročníku, protože má za úkol ty nejmenší děti motivovat a seznámit je s úplnými základy tohoto cizího jazyka hravou formou tak, aby pro ně, jako pro žáky se specifickými poruchami učení, jeho další osvojování nebylo tak obtížné.

Kroužek „**Tvořivá dílna**“ jsme otevřeli pro dvě skupiny. Pro mladší a starší žáky. Zaměřujeme se zde na rozvoj hrubé a zejména jemné motoriky, která je často silně oslabena u jedinců se specifickými poruchami učení. V rámci této aktivity využíváme také keramickou dílnu v budově školy.

Novinkou byl v tomto roce kroužek „**Vaření**“. Děti se v něm učily základním dovednostem při vaření a pečení, společně s úklidem, mytím nádobí ... Velice rychle se stal populárním, zvláště když si účastníci na svých „výtvorech“ mohli pochutnat druhý den o velké přestávce.

Důležitou příležitostí k prezentaci školy jsou „**Dny otevřených dveří**“ pro všechny, kteří se zajímají o problematiku specifických vývojových poruch učení a o příčiny školní neúspěšnosti (v březnu a v dubnu). O jejich uskutečnění informujeme veřejnost na našich webových stránkách a inzercí v Karlovarských listech.

Školní akce :

Sportovní -

- **plavecká výuka**, která je důležitou součástí rozvoje pohybových schopností žáků
Od tohoto školního roku probíhá v KV Aréně. Učitelé i žáci jsou velmi spokojeni.
- seznamovací „**stopovaná**“ – na začátku školního roku, jejím cílem je vzájemné poznávání a plynulé začlenění nových dětí
- **Velká letní olympiáda**
 - se slavnostním nástupem, hymnou, vztyčením vlajky
 - každá třída je jeden světadíl
 - sportuje se nejen v klasických atletických disciplínách, ale zařazujeme i atypické sporty (kroket, skoky na trampolíně, stolní tenis...)
- celodenní turistické výlety s nácvikem orientace v prostoru (na Tři kříže, na Goethovu vyhlídku...)
- „**Běh na štěstí**“ – „trochu jiná hra“ (přizpůsobeno možností věku dětí, které plní vtipné úlohy založené na štěstí, nikoli na vědomostech, či rychlosti)
- **turnaje v petanque, v kroketu, ve stolním tenisu, ve vybíjené a kopané**
- „**Vlaštovkyáda**“ aneb bojujeme proti smutnému podzimu
- účast na „Putování velryby Varyby“
- **cvičení a relaxace na trampolíně, na velkých míčích, overballech**
- účast na akcích ASŠK

Kulturní

- návštěvy knihoven – krajské, městské – tematicky zaměřené besedy
- návštěvy divadelních představení
- **návštěvy vzdělávacích koncertů, pořádaných KSO, které měly velký ohlas, děti skutečně zaujaly a plánujeme je absolvovat i v dalších letech**
- besedy na téma ekologie, zdravá výživa a životní styl
- vystoupení s kulturním pásmem na **adventním koncertě** pořádaným MM KV před Alžbětínými Lázněmi
- vystoupení našeho dětského sboru v Domovech pro seniory v Karlových Varech
- „Pasování na písáře“, „Pasování na čtenáře“

Různé

- **„Společné barevné dny“** – viz. příloha č. 5
 - projektová práce a soutěžení v týmech složených ze zástupců všech ročníků (děti se učí kompetencím, spolupráci, pomáhat si a respektovat se v rámci různorodé skupiny)
 - vždy na konkrétní téma, např. v dubnu „Den Země“
- Velký čarodějnický rej – přehlídka masek a kostýmů spojená s netypickými soutěžemi
- Školní masopust - únor
- soutěž „Talent roku“ – děti mohou předvést, co umí
- sběr kaštanů
- soutěže vědomostní (přírodovědné, vlastivědné, jazykové...)

V tomto školním roce jsme vybavili školní zahradu zcela novými lezeckými prvky, které slouží ke zlepšení motoriky, obratnosti dětí a k nezbytné relaxaci jak o přestávkách (v případě příznivého počasí) tak v odpoledních hodinách v rámci školní družiny – příl. č.5

Akce školní družiny:

- Vánoční besídka s posezením a lidovými zvyky
- **Turistické vycházky, jednoduché orientační běhy** (na „Tři kříže“, na Goethovu vyhlídku...)
- Soutěžní odpoledne (závodivé hry) na zahradě školy při různých příležitostech (Den dětí...)
- pečení při různých příležitostech – podzimní „**jablkobraní**“ s pečením závinů
 - vánoční pečení a zdobení perníčků

Úspěšně pokračuje činnost žakovské knihovny. Žáci i přes svůj čtenářský handicap projevují o možnost půjčování knih velký zájem a nám se tím daří úspěšně podporovat a rozvíjet jejich čtenářskou gramotnost. Každým rokem knihovnu doplňujeme.

Primární prevence – viz. příloha č.2 (Minimální preventivní program).

Spolupráce s rodiči:

Kromě obvyklých společných třídních schůzek, které se konají vždy počátkem školního roku, probíhají v listopadu a v dubnu schůzky individuální. Klima takto vedených schůzek umožňuje lepší spolupráci, navázání důvěry a rozbor konkrétních problémů jednotlivých žáků s možností dohody (rodič – učitel – žák) na dalším individuálním postupu.

Rodiče mají možnost se v případě zájmu zúčastnit vyučování. Po dohodě s pedagogem (prostorové omezení v učebnách) je účast ve vyučování vítaná. Umožňuje zákonným zástupcům vytvořit si představu o tom, jak jejich dítě pracuje mimo rodinné zázemí, v podmínkách, kde má na ně vliv nesrovnatelně víc rušivých jevů, musí se řídit určitými „týmovými“ pravidly... Rodiče jsou zváni i k aktivní účasti na některých mimořádných akcích školy („Loučení se školou“...).

h) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhlo na škole inspekční šetření.

i) Základní údaje o hospodaření školy

Viz přílohy č.3, 4.

Karlovy Vary 30.8.2019

Mgr. Klára Pířová
ředitelka školy