

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PRO ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ
KARLOVY VARY,
*příspěvková organizace***

Výroční zpráva školy za školní rok 2020/2021

Obsah: a) Základní údaje o škole

b) Organizace školy

c) Údaje o zaměstnancích školy

d) Údaje o přijímacím řízení (o zápisu k povinné školní docházce)

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

h) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

i) Základní údaje o hospodaření školy

Přílohy: č.1 Zpráva o činnosti SPC

č.2 Primární preventivní program

č.3 Hodnocení výsledků hospodaření – tabulka 12/20

č.4 Hodnocení výsledků hospodaření - tabulka 06/21

a) Základní údaje o škole

název školy: **Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení
Karlovy Vary, příspěvková organizace**

Sídlo organizace : Mozartova 7, 360 20 Karlovy Vary

Identifikátor zařízení : 600 067 718

Identifikační číslo : 70 99 32 46

Právní forma : příspěvková organizace

Zřizovatel : Město Karlovy Vary, Moskevská 1281/21, 360 01 Karlovy Vary

Vzdělávací program: ŠVP „Zvládneme to všichni“, č.j.61/07

Charakteristika školy: Škola je určena pro výuku a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (specifickými poruchami učení).

Telefon : 353 224 241, 605 941 809

E-mail : zsdyslekticka.kv@seznam.cz

www stránky: www.zsdys.cz

Od 1.9.2011 je součástí školy

Speciálně pedagogické centrum, zaměřené na klienty s vadami řeči (dále jen SPC)

Telefon: 351 161 312, 775 891 113, 725 503 800

E-mail: spc-vadyreci.kvary@seznam.cz

www stránky: www.vady-reci.cz

4.

b) Organizace školy

Škola sdružuje:

1. základní škola - 1.-5. postupný ročník

- kapacita 60 žáků (maximálně 12 žáků ve třídě)

- IZO : 115200525

2. školní družina - 2 oddělení

- kapacita 24 dětí (maximálně 12 žáků v oddělení)

- IZO: 115200533

3. speciálně pedagogické centrum - kapacita se neuvádí

- IZO: 181 022 567

Organizace školy	ročník	celkem	z toho chlapců	z toho dívek
	1.	9	8	1
	2.	12	8	4
	3.	12	6	6
	4.	12	8	4
	5.	12	7	5
	celkem	57	37	20
Organizace ŠD	oddělení	celkem	z toho chlapců	z toho dívek
	1.	12	10	2
	2.	12	5	7
	celkem	24	15	9

--	--	--	--	--

5.

Organizace SPC	Počet klientů v daném školním roce
Školní rok	k 30.6.
2011/2012	455
2012/2013	625
2013/2014	692
2014/2015	754
2015/2016	642
2016/2017	627
2017/2018	595
2018/2019	650
2019/2020	544
2020/2021	515

Další podrobnější informace o činnosti SPC viz. Příloha č.1.

Do školy dojíždělo v tomto školním roce celkem 15 žáků s trvalým bydlištěm mimo K.Vary.

Školská rada

Zasedání se v tomto školním roce neproběhlo díky nepříznivé epidemické situaci a s ní spojenými hygienickými opatřeními.

c) Údaje o zaměstnancích školy

- pedagogičtí pracovníci :

6 učitelů – spec. pedagogů: Mgr. Klára Píšová – ředitelka školy
 Mgr. Veronika Mikolášová – třídní učitelka 1. roč.
 Mgr. Kateřina Veličková - třídní učitelka 2. roč.
 Mgr. Ivana Grundmannová – třídní učitelka 3. roč.
 Mgr. Alena Nedbalová - třídní učitelka 4. roč.
 Mgr. Martina Nováčková - třídní učitelka 5. roč

2 vychovatelky: Lenka Pechmanová
 Květoslava Masáková

6 speciálních pedagogů SPC: Mgr. Dagmar Zdanovcová – vedoucí SPC, logoped
 Mgr. Hana Václová - logoped
 Mgr. Jiřina Benešová - logoped
 Mgr. Marcela Čapková - logoped
 Mgr. Zuzana Vostřelová - logoped
 Mgr. Renáta Svozilková - logoped

- nepedagogičtí prac. : 2 uklízečky

1 školník, 1 údržbář

2 admin. pracovníci

d) Údaje o přijímacím řízení

Žáci jsou přijímáni na základě doporučení školského poradenského zařízení, v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Zápis pro škol. rok 2021/2022 se konal v řádném termínu 15.4.2021 distančním způsobem. Zákonní zástupci využili možnosti vyplnění a zaslání potřebné dokumentace elektronickou cestou.

Zúčastnilo se ho **9 dětí**, z nichž byl jednomu udělen na základě žádosti zákonného zástupce a náležitých doporučení odklad povinné školní docházky.

Na konci srpna jsme uspořádali společné posezení budoucích prvňáčků s paní učitelkou a ředitelkou na školní zahradě.

Hravou formou jsme zjistili, jak jsou děti připravené na školní docházku, a v září jsme se přivítali jako „staří známí“. Už v loňském roce se nám tato akce velmi osvědčila a byla oceněna nejen rodiči, ale hlavně budoucími prvňáčky.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 20019/2020.

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Počet žáků	9	12	12	12	12	57
Prospělo s vyznamenáním	8	8	8	8	2	34
Prospělo	1	3	4	4	10	22
Neprospělo	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0
Počet omluv. hodin	391	984	1084	819	1396	3474
Počet omluv.hod./žák	43,4	82	90,3	68,2	116,3	60,9
Počet neomluv. hod/žál	0	0	0	0	0	0
Počet neomluv.hod./žák	0	0	0	0	0	0

Pátý ročník úspěšně ukončilo 12 žáků.

Z nich přestoupili 6 na ZŠ 1. Máje Karlovy Vary
 3 na ZŠ J. A. Komenského Karlovy Vary
 2 na ZŠ Konečná Karlovy Vary
 1 na ZŠ a SŠ Vančurova Karlovy Vary

f) Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků

Při běžném režimu školy a školících center se v průběhu roku účastníme odborných seminářů pořádaných vzdělávacím střediskem v Karlových Varech – NPI ČR a specializovanými školícími středisky Dys Centrum Praha, společnost DYSLEXIA a jiných. Důležitým zdrojem odborných informací jsou setkání pořádané NÚV.

Pravidelně se účastníme konference DYSKORUNKA, zaměřené na problematiku specifických poruch učení, v jejímž rámci se konají velice zajímavé semináře a diskuse s odborníky z oblasti speciálního školství (zaměřené především na specifické poruchy učení).

Důležitá je pro nás i účast na celostátních logopedických konferencích a jednáních ALoŠ (Asociace logopedů ve školství).

Jedna z logopedických pracovnic našeho SPC je **krajským logopedickým koordinátorem** a zastupuje karlovarský kraj na celostátních jednáních a seminářích.

V tomto školním roce se setkání konala on-line formou webinářů, což nám paradoxně umožnilo účastnit se vyššího počtu. Ne vždy je webinář vhodnou formou, ale na druhé straně znamená úsporu času i financí.

g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

Zájmové kroužky:

Ve š.r.2020/2021 zájmové kroužky nepracovaly vzhledem k požadavkům na zachování homogenity.

Školní akce :

Sportovní -

- **plavecká výuka**, která je důležitou součástí rozvoje pohybových schopností žáků, probíhá v KV Aréně. Učitelé i žáci jsou velmi spokojeni. V tomto roce se uskutečnily pouze čtyři lekce.
- seznamovací „**stopovaná**“ – na začátku školního roku, jejím cílem je vzájemné poznávání a plynulé začlenění nových dětí
- **Velká letní olympiáda**
 - se slavnostním nástupem, hymnou, vztyčením vlajky
 - každá třída reprezentuje jeden světadíl
 - sportuje se nejen v klasických atletických disciplínách, ale zařazujeme i atypické sporty (kroket, skoky na trampolíně, stolní tenis...)
- celodenní turistické výlety s nácvikem orientace v prostoru (na Tři kříže, na Goethovu vyhlídku...)
- „**Běh na štěstí**“ – „trochu jiná hra“ (přizpůsobeno možností věku dětí, které plní vtipné úlohy založené na štěstí, nikoli na vědomostech, či rychlosti)
- **turnaje v petanque, v kroketu, ve stolním tenisu, ve vybíjené a kopané**
- „**Vlaštovkyáda**“ aneb bojujeme proti smutnému podzimu
- účast na „Putování velryby Varyby“
- **cvičení a relaxace na trampolíně, na velkých míčích, overballech**

Kulturní

- návštěvy knihoven – krajské, městské – tematicky zaměřené besedy
- návštěvy divadelních představení
- **návštěvy vzdělávacích koncertů, pořádaných KSO, které měly velký ohlas, děti skutečně zaujaly a plánujeme je absolvovat i v dalších letech**
- besedy na téma ekologie, zdravá výživa a životní styl
- vystoupení s kulturním pásmem na **adventním koncertě** pořádaným MM KV
- „Pasování na písáře“, „Pasování na čtenáře“

Různé

„**Společné projektové dny**“ (projektová práce a soutěžení v týmech složených ze zástupců všech ročníků - děti se učí kompetencím, spolupráci, pomáhat si a respektovat se v rámci různorodé skupiny) se v tomto roce nekonaly vzhledem k požadavkům na zachování homogenity skupin žáků.

- Velký čarodějnický rej – přehlídka masek a kostýmů spojená s netypickými soutěženími
- Školní masopust - únor
- soutěž „Talent roku“ – děti mohou předvést, co umí
- sběr kaštanů
- soutěže vědomostní (přírodovědné, vlastivědné, jazykové...)

Akce školní družiny:

- Vánoční besídka s posezením a lidovými zvyky
- **Turistické vycházky, jednoduché orientační běhy** (na „Tři kříže“, na Goethovu vyhlídku...)
- Soutěžní odpoledne (závodivé hry) na zahradě školy při různých příležitostech (Den dětí...)
- pečení při různých příležitostech – podzimní „**jablkobraní**“ s pečením závinů
- vánoční pečení a zdobení perníčků

Úspěšně pokračuje činnost žákovské knihovny. Žáci i přes svůj čtenářský handicap projevují o možnost půjčování knih velký zájem a nám se tím daří úspěšně podporovat a rozvíjet jejich čtenářskou gramotnost. Každým rokem knihovnu doplňujeme.

Primární prevence – viz. příloha č.2 (Minimální preventivní program).

V tomto školním roce došlo s ohledem na nepříznivou epidemickou situaci a uzavření školy k redukci akcí.

Spolupráce s rodiči:

V tomto školním roce prošla spolupráce s rodiči silnou „zatěžkávací zkouškou“ v podobě spolupráce při distančním studiu včetně on line třídních schůzek.

Vše probíhalo bez větších problémů a do distančního studia byli zapojeni všichni žáci i s rodiči v rámci svých možností úspěšně.

Žádný z žáků „nevypadl“ ze vzdělávacího procesu, umožňovali jsme dětem i „setkávání“ on-line mimo vyučovací hodiny. Přesto jsme všichni upřímně ocenili návrat k prezenční výuce.

Dny otevřených dveří pro rodiče spojené s jejich účastí ve výuce se v tomto školním roce, bohužel, neuskutečnily.

V omezeném režimu proběhlo i „Loučení se školu“ pro vycházející žáky 5. ročníku.

h) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V tomto školním roce proběhlo na škole inspekční šetření zaměřené na dopady mimořádných opatření v období distančního vzdělávání.

Součástí byly i on-line hospitace ve výuce.

Z tohoto šetření jsme neobdrželi žádnou závěrečnou zprávu v písemné podobě.

i) Základní údaje o hospodaření školy

Viz přílohy č.3, 4.